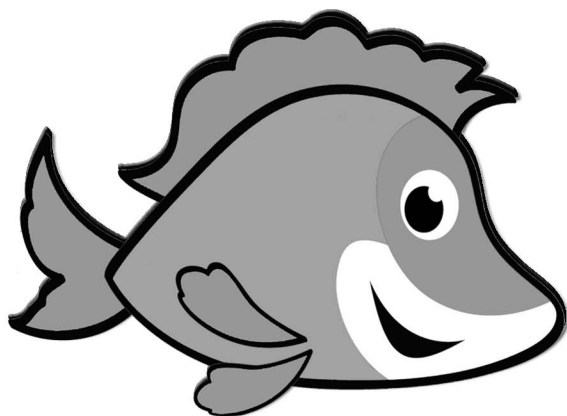


**VALOR** ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

# DÍA 1



**HECHOS 4:1-22**  
**PEDRO Y JUAN ANTE**  
**EL SANEDRÍN**



**NUESTRO VALOR**  
**PROVIENE DE JESÚS**

**¡LOS DISCÍPULOS COMUNES Y CORRIENTES DE JESÚS PUEDEN TENER VALOR!**

**[WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL](http://WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL)**





## DÍA 1 - VISTA GENERAL

**TEMA**  
**NUESTRO VALOR**  
**PROVIENE DE JESÚS**

**ENFOQUE BÍBLICO**  
**HECHOS 4:1-22**  
**PEDRO Y JUAN**  
**ANTE EL SANEDRÍN**

**VERSÍCULO CLAVE**  
**HECHOS 4:13 A, C**

**VERSÍCULO PARA**  
**MEMORIZAR**  
**PROVERBIOS 28:1**

**JUEGOS DE MUDA**  
**¡A LIMPIAR LA**  
**PECERA!**

**MERENDERO DE ORDÍ**  
**GALLETITAS BAJO**  
**EL MAR**

**MANUALIDADES DE VIVI**  
**EL PECESITO**  
**VALIENTE**

**MISIONES DE TELI**  
**EL DESAFÍO**  
**DE PODER**

**DISCIPULADO DE MANCHI**  
**UNA VALIENTE ACCIÓN**  
**DE ORACIÓN**

### Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en [www.boldvbs.com](http://www.boldvbs.com).

**Bienvenida:** Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

**Saludo:** Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

**Oración de Inicio:** Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión.

**Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR:** Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígle a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – “y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno.”

**Tema del Día y Enfoque Bíblico:** Comparta con los niños el Tema del Día 1, Nuestro VALOR Proviene de Jesús, y el Enfoque Bíblico del Día 1: Hechos 4:1-22 – Pedro y Juan Ante el Sanedrín.

Video Musical del Día 1: A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 1. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en [www.boldvbs.com](http://www.boldvbs.com). Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 1.

**Sketch de Inicio:** Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. El amigo que conoceremos hoy es Ordí, un pez muy común con un amor extraordinario por Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

**Proyecto de Ofrenda Misionera:** El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, “¿Acaso no andan ustedes equivocados? --les replicó Jesús --. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!” Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

**Fin de la Sesión de Inicio:** Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 1 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 1 una vez más.





## DÍA 1 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional **VALOR** han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura del **VALOR** mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

### PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando Dorsi entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

### SKETCH DE INICIO

**DORSI** – (Dé la bienvenida a los miembros del Submarino ACCIÓN). Yo soy Dorsi, y seré su guía durante la aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes descubrirán cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo ustedes aprenderán cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea será la de ayudar a quienes encontremos para que puedan aprender a ser valientes. ¿Están listos para esta aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

**DORSI** – ¡Excelente! ¡Entonces comencemos nuestra aventura! (Suba el volumen de los sonidos del submarino una vez más durante algunos segundos hasta que Ordi entre en escena)

Cuando Ordi entra en escena, Dorsi ve a Ordi y se da la vuelta para hablar con los niños.

**DORSI** – Parece que aquí encontramos alguien que necesita nuestra ayuda. A ver si podemos ayudarlo a ser valiente.

**DORSI** – (Hablándole a Ordi) ¡Hola! ¿Cómo estás?

**ORDI** – (Con un poco de timidez) No estoy muy bien.

**DORSI** – ¿Cuál es el problema?

**ORDI** – ¿Conoces la frase que dice, "hay muchos peces en el mar"?

**DORSI** – Claro, la he escuchado muchas veces. ¿Por qué?

**ORDI** – Porque es verdad. Hay peces por todas partes. Rojos, azules, verdes, naranjas, y existen algunos que son completamente transparentes. ¡Se puede ver a través de ellos!

**DORSI** – Sí, sabía eso. Al viajar a través del mundo submarino, mis amigos y yo vemos miles de especies de peces. Pero no entiendo por qué el hecho de que haya muchos peces en el mar es un problema.

**ORDI** – El problema es que yo soy tan sólo un pequeño pez en este enorme mar de millones y millones de peces. No hay nada especial acerca de mí. Soy tan sólo un pez común y corriente.

**DORSI** – Yo no creo que seas sólo un pez común y corriente. No creo que los miembros de nuestra tripulación piensen que lo eres. ¿Qué piensan ustedes, tripulación? (Los líderes deben animar a los niños a responder diciendo "no" o "claro que no")

**ORDI** – Gracias por animarme, pero todavía no estoy convencido de que sea algo más que un pez simple y ordinario.

**DORSI** – ¿Cómo te llamas?





## DÍA 1 - SKETCH DE INICIO

**ORDI** – Me llamo Ordi. ¿Puedes creerlo? Mis padres me pusieron Ordi, lo cual por si no te has dado cuenta es un diminutivo de Ordinario.

**DORSI** – ¿Tus padres te pusieron Ordinario?

**ORDI** – No, ólo Ordi. Pero sin duda es diminutivo de Ordinario. ¿Sino por qué será?

**DORSI** – Quizás sea diminutivo de Ordinariamente.

**ORDI** – Ordinariamente... ¿En qué se diferencia de Ordinario?

**DORSI** – Déjame que te cuente una historia. ¿Alguna vez has escuchado acerca de Pedro y Juan?

**ORDI** – Creo que sí. ¿No son las dos sardinas que se juntan a charlar junto al arrecife de coral?

**DORSI** – No, no me refiero a ellos. Pedro y Juan eran discípulos de Jesucristo. Ellos ayudaron a Jesús a compartir Sus Buenas Nuevas. Incluso luego de que Jesús muriera en la cruz y volviera al Cielo para estar con Dios, Pedro y Juan continuaron contándole a todo el mundo acerca de Jesús con **VALOR**.

**ORDI** – Ellos seguramente eran especiales. Además probablemente eran muy inteligentes. Yo no soy muy inteligente. Pensé que Pedro y Juan eran sardinas.

**DORSI** – Estoy seguro de que eres mucho más inteligente de lo que crees. Y creo que también puedes ser tan valiente como Pedro y Juan.

**ORDI** – ¿Cómo puedo ser valiente? ¿No me escuchaste decir que no soy especial? No me parezco en nada a Pedro y Juan.

**DORSI** – Bueno, tienes razón en cuanto a una cosa. Pedro y Juan eran especiales. Pero lo importante es quién los hizo especiales.

**ORDI** – ¿Quién?

**DORSI** – Sí, quién. Pedro y Juan hicieron un montón de cosas especiales. Ellos sanaron a personas enfermas y cuando le contaban a la gente acerca de Jesús, éstas se maravillaban. Un día algunos líderes religiosos y oficiales del gobierno se detuvieron para hacerles preguntas. Ellos querían saber dónde fue que Pedro y Juan obtuvieron su poder para sanar a las personas. Ellos también querían saber cómo era que Pedro y Juan podían ser tan valientes cuando hablaban. Luego de pasar algún tiempo con Pedro y Juan, estos líderes religiosos se dieron cuenta de que había algo muy especial acerca de ellos.

**ORDI** – ¿Qué fue lo que ellos vieron?

**DORSI** – Ellos se dieron cuenta de que a pesar de que Pedro y Juan eran hombres comunes y corrientes, y que jamás habían recibido ningún entrenamiento especial, ellos eran especiales. Ellos se dieron cuenta de que Pedro y Juan habían estado con Jesús. Era Jesús quien los había hecho valientes.

**ORDI** – ¿No es verdad que Jesús vivió hace mucho tiempo?

**DORSI** – Sí, es cierto. ¿Por qué preguntas?

**ORDI** – Tú dijiste que Pedro y Juan fueron valientes por que ellos habían estado con Jesús. ¿Cómo puedo estar con Jesús si Él vivió hace mucho tiempo? ¿Cómo es que Jesús puede darme **VALOR**?

**DORSI** – Fue hace mucho tiempo que Jesús vivió aquí en la Tierra. Pero Jesús nos ha dado una manera en la que podemos estar con Él hoy mismo.

**ORDI** – ¿Cómo es que podemos estar con Jesús hoy mismo?



**DORSI** – Podemos estar con Jesús hoy mismo porque Él envió Su Espíritu para estar con nosotros.

Fue a través del Espíritu de Jesús que Pedro y Juan fueron capaces de sanar a los enfermos. Fue a través del Espíritu de Jesús que ellos pudieron tener **VALOR**. Fue el poder del Espíritu de Jesús el que hizo que estos hombres comunes y corrientes se hicieran especiales.

**ORDI** – ¿Y el Espíritu de Jesús puede hacer lo mismo por mí?

**DORSI** – Sí, claro que sí. El Espíritu de Jesús puede hacer que cualquier persona sea especial. Él puede convertirte en algo más que un pez ordinario. Él puede hacer que seas un pez ordinariamente valiente.

**ORDI** – Cambiaste ordinario por ordinariamente otra vez. ¿Por qué sigues haciendo eso?

**DORSI** – Lo hago porque creo que el Espíritu de Jesús puede hacerte tan valiente como a Pedro y Juan. El Espíritu de Jesús puede hacer que cualquiera de los miembros de esta tripulación sea valiente como Pedro y Juan. Y cuando Jesús te hace valiente, tu valentía se convierte en algo más que lo que tú haces; se convierte en quién tú eres. Cuando algo es ordinario, puede ser completamente simple y común. Pero cuando el Espíritu de Jesús hace que alguien se vuelva valiente, esto se convierte en lo que ordinariamente esperamos de esa persona. Cuando nos enfrentamos a un desafío en nuestras vidas, el ser valiente se convierte en la manera en que nos comportamos ordinariamente. No somos simples y comunes, sino valientes y consistentes.

**ORDI** – Creo que lo entiendo. Jesús puede ayudarme a ser valiente todo el tiempo. Y si soy valiente todo el tiempo, entonces el **VALOR** se convierte en algo más que lo que yo soy; se convierte en quién yo soy. Y cuando la gente me vea ser valiente gracias a Jesús, ellos sabrán que ésta es la manera en que actúo ordinariamente. ¿Es correcto? ¿Esto es lo que me has estado tratando de explicar?

**DORSI** – Creo que lo entendiste, Ordi. ¿Qué les parece, miembros de la tripulación? (Anime a los niños a responder afirmativamente)

**ORDI** – ¡Gracias, Dorsi! ¿Y gracias, miembros de la tripulación! Ustedes me han ayudado a darme cuenta de que no tengo por qué ser un pez ordinario. Me han ayudado a ver que puedo ser Ordi, el pez ordinariamente valiente. ¡Me gusta como suena eso!



## DÍA 1 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en [www.boldvbs.com](http://www.boldvbs.com).

**Bienvenida:** Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 1, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

**Saludo:** Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 1, Pedro y Juan Ante el Sanedrín. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 1 (Proverbios 28:1) o el tema del Día 1: Nuestro VALOR Proviene de Jesús.

**Sketch de Culminación:** Tome un momento para presentar el sketch de culminación leyendo el siguiente texto: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención una vez más a Dorsi para así continuar nuestra aventura de VALOR.



**Proyecto de Ofrenda Misionera:** Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

**Fin de la Sesión de Culminación:** Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.

## DÍA 1 - SKETCH DE CULMINACIÓN

Los sketches de culminación creados para VALOR han sido diseñados para repasar junto a los niños el tema de cada día, la historia bíblica y otros elementos y lecciones clave de la clase del día. La sesión de culminación de cada día de la escuela VALOR, la cual puede ser hallada tanto en la Guía del Director y en la Guía de Líderes, incluye una introducción para cada sketch de culminación. Esta introducción debe ser leída antes de cada sketch.

**PREPARANDO EL ESCENARIO** - Deben escucharse sonidos de submarino bajo el agua y las luces deben estar bajas. Cuando Dorsi entre en escena para hablar con los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

**DORSI** – Bienvenidos una vez más, miembros de la tripulación. ¿Se divirtieron todos durante nuestra aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder con **VALOR** en forma afirmativa).

**DORSI** – Durante nuestra aventura de hoy conocimos a un nuevo amigo. ¿Se acuerdan del nombre del pez Ordinariamente **VALIENTE** que conocimos? (Anime a que los niños respondan valientemente gritando “¡Ordi!”).

**DORSI** – Es correcto. ¿Ordi era un pez ordinario? (¡No! Ordi era un pez ordinariamente **VALIENTE**). Es verdad. Dios no vio a Ordi como un pez simple y ordinario, y Jesús tampoco ve a ninguno de ustedes de esa manera. Ordi aprendió que el **VALOR** proviene de Jesús; y cuando permitimos que el Espíritu de Jesús obre en nuestros corazones, el **VALOR** que Él nos da se convierte en parte de quiénes somos. Se convierte en lo que la gente verá ordinariamente cuando nos vean vivir **VALIENTEMENTE** para Jesús.

**DORSI** – Esto es también lo que vimos en las vidas de Pedro y Juan. ¿Alguien me puede decir qué fue lo que Pedro y Juan pudieron hacer **VALIENTEMENTE** gracias al poder del Espíritu de Jesús en sus vidas? (Jesús ayudó a Pedro y a Juan a hablar **VALIENTEMENTE** y a sanar a los enfermos en el nombre de Jesús).

**DORSI** – Los ancianos, los maestros de la ley, y el sumo sacerdote, Caifás, les dijeron a Pedro y Juan que dejaran de contarle a todos acerca de las Buenas Nuevas de Jesús. Ellos también les pidieron que dejaran de sanar a los enfermos en el nombre de Jesús. ¿Acaso Pedro y Juan dejaron de hacerlo? (¡No!)

**DORSI** – ¡Es correcto! Pedro y Juan **VALIENTEMENTE** les dijeron a estos hombres que ellos obedecerían a Dios, lo que significaba que le dirían a todo el mundo acerca de lo que habían visto y escuchado de Jesús. Pedro y Juan fueron **VALIENTES** porque ellos habían pasado tiempo con Jesús y porque el Espíritu de Jesús continuaba obrando en sus vidas.

**DORSI** – ¡Estoy tan emocionado por lo que aprendí acerca de Jesús el día de hoy! No puedo esperar a ver lo que Él tiene para nosotros mañana cuando continuemos con esta aventura de **VALOR**. ¿Puedo contar con los miembros de mi tripulación para que vuelvan mañana para otra aventura de **VALOR**.? (Anime a los niños a que respondan **VALIENTEMENTE** en forma afirmativa).

**DORSI** – Excelente. Los veré mañana. ¡Recuerden que nuestro **VALOR** proviene de Jesús!

# DÍA 1 - HISTORIA BÍBLICA

## HECHOS 4:1-22 NVI



### Pedro y Juan Ante el Sanedrín

#### Preparando la Historia – Hechos, capítulos 2 y 3

En Hechos capítulo 2, los apóstoles, incluidos Pedro y Juan, experimentaron la llegada del Espíritu Santo durante el pentecostés. Como resultado del poder del Espíritu Santo, Pedro, Juan y muchos otros comenzaron a compartir valientemente las Buenas Nuevas de Jesucristo a través de Jerusalén.

En Hechos capítulo 3, Pedro y Juan sanaron a un paralítico que se encontraba fuera del templo. Luego de que sanaran a este hombre, una gran multitud se reunió alrededor de Pedro, Juan y el hombre. Pedro y Juan aprovecharon la situación para hablar y enseñar acerca de Jesús.

Al comienzo de Hechos capítulo 4, nos encontramos con Pedro y Juan hablando valientemente acerca de Jesús, Su resurrección y Sus promesas para quienes eligen poner su fe en Él.

#### La Historia – Hechos 4:1-22

Un día, dos de los discípulos de Jesús, Pedro y Juan, se encontraban hablando ante una gran multitud en Jerusalén. Jesús, a quien Dios había levantado de entre los muertos luego de que fuera crucificado, recién había regresado al Cielo. Antes de que Jesús partiera, Él les prometió a Sus discípulos que les enviaría Su Espíritu, el Espíritu Santo.

*Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hechos 1:8).*

Esa promesa se había vuelto real en el día de pentecostés. Como resultado, Pedro y Juan comenzaron a hablar valientemente acerca de Jesús en todo lugar que ellos visitaban. Ellos también comenzaron a sanar a los enfermos y los paralíticos en el nombre de Jesús.

Entre la multitud de aquél día se encontraban sacerdotes, el capitán de la guardia del templo y algunos hombres conocidos como saduceos. Los saduceos eran miembros ricos del consejo de gobierno, quienes trabajaban con los romanos para mantener la paz. Los saduceos se interesaban más por el poder político que por asuntos religiosos. Los saduceos también eran conocidos por no aceptar la promesa de la resurrección. El hecho que Pedro y Juan predicaban acerca de la resurrección de Jesús les molestaba. En un intento por hacer que Pedro y Juan se callaran, las autoridades del templo los arrestaron.

El día siguiente, los ancianos, los maestros de la ley y el sumo sacerdote, Caifás, les hicieron algunas preguntas a Pedro y Juan. Las preguntas que les hicieron se encuentran en Hechos 4:7.

*Hicieron que Pedro y Juan comparecieran ante ellos y comenzaron a interrogarlos:*

*—¿Con qué poder, o en nombre de quién, hicieron ustedes esto?*

Pedro respondió valientemente sus preguntas. Pedro les dijo que era a través del poder de Jesús y en el nombre de Jesús que ellos habían predicado las Buenas Nuevas de Jesús. Él también les dijo



que era mediante el poder de Jesús y a través de Su nombre que ellos habían sanado al parálítico, quien en ese momento se encontraba junto a Pedro y Juan.

El sumo sacerdote, los líderes y los maestros vieron lo valientes que eran Pedro y Juan. Ellos también se dieron cuenta de que Pedro y Juan eran hombres comunes y corrientes. Esto significaba que Pedro y Juan no habían recibido la educación que tenían los líderes y los maestros; de modo que su valentía debía provenir de otro lugar. Ellos también vieron que el hombre que Pedro y Juan habían sanado se encontraba junto a ellos. Este hombre era conocido por la gente del templo, y el hecho de que era parálítico era sabido por muchos en el templo y en toda Jerusalén.

El número de personas en Jerusalén que habían elegido aceptar las Buenas Nuevas de Jesús que Pedro y Juan habían estado predicando, había crecido hasta casi 5 mil. El sumo sacerdote, los líderes y los maestros tenían miedo de que más personas comenzaran a creer y pusieran su fe en Jesús si se enteraban de que este hombre parálítico había sido sanado por Pedro y Juan en el nombre de Jesús. Como no podían negar que había ocurrido un milagro, ellos les ordenaron a Pedro y Juan que dejaran de hablar y de enseñar acerca de Jesús.

Luego de oír esto, Pedro y Juan les respondieron valientemente al sumo sacerdote, a los líderes y los maestros.

*—¿Es justo delante de Dios obedecerlos a ustedes en vez de obedecerlo a él? ¡Júzguenlo ustedes mismos! Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído.*

Luego de recibir otra advertencia en cuanto a hablar acerca de Jesús, Pedro y Juan fueron liberados.

## **Resumen de la Historia y Discusión**

**Dígale a los niños** - Pedro y Juan creyeron que tenían un mensaje que todos necesitaban escuchar. A pesar de haber sido amenazados y puestos en la cárcel, ellos continuaron contándole valientemente a todo el mundo acerca de las Buenas Nuevas de Jesús.

**Pregúntele a los niños** – ¿Alguien me puede decir cuáles son las Buenas Nuevas de Jesús? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** - Las Buenas Nuevas de Jesús son que Jesús fue crucificado en la cruz como sacrificio por nuestros pecados. Todos quienes aceptan a Jesús como su Salvador y lo invitan a vivir en su corazón son perdonados por sus pecados y pueden pasar la eternidad con Jesús en el Cielo.

**Pregúntele a los niños** – ¿Por qué es importante que los cristianos compartan las Buenas Nuevas de Jesús? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** – las últimas palabras de Jesús para Pedro, Juan y los demás discípulos se encuentran en Mateo 28:16-20. Este pasaje de las escrituras es conocido como la Gran Comisión (lea 28:16-20).

**Dígale a los niños** – Jesús les dijo a Pedro, Juan y los demás discípulos que fueran a hacer más discípulos. Cualquier persona que acepte a Jesús como su Salvador se convierte en uno de Sus discípulos. Y como Sus discípulos ellos también deben obedecer las palabras de Jesús que se encuentran en la Gran Comisión. Desafortunadamente existen muchas personas en nuestro mundo que no han aceptado a Jesús como su Salvador. Ellos quizás incluso intenten evitar que los discípulos de Jesús hablen de las Buenas Nuevas de Jesús.

**Pregúntele a los niños** - ¿Alguien me puede decir qué significa la palabra "autoridad"? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** – Existen muchas personas en este mundo que se encuentran en posiciones de autoridad. Muchas de estas personas son buenas personas, y utilizan su autoridad para hacer el bien. Pero muchas personas que tienen autoridad pueden ordenar que los discípulos de Jesús dejen de compartir Sus Buenas Nuevas con otros. Pero como Mateo 28:18 nos dice, estas personas no poseen el mismo nivel de autoridad que Jesús posee (lea Mateo 28:18.)

**Dígale a los niños** - Como Dios, Jesús tiene más autoridad que cualquier otra persona. Cuando Jesús les pide a sus discípulos que sean valientes y que compartan Sus Buenas Nuevas con el mundo, nadie tiene la autoridad para detenerlos. Gracias a Jesús, nosotros como Sus discípulos también podemos ser valientes cuando compartimos Sus Buenas Nuevas.





## DÍA 1 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 1 – Proverbios 28:1

*El malvado huye aunque nadie lo persiga;  
pero el justo vive confiado como un león.*

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 1 de VALOR es Nuestro VALOR Proviene de Jesús. El versículo para memorizar del Día 1 se encuentra en el libro de Proverbios y nos ayudará a reforzar este tema. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

**Lo que necesitará:** \*2 o 3 peces león de peluche pequeños (o si no los puede encontrar, utilice leoncitos de peluche). \*Un letrero que diga "Nadie" en letras grandes. \*Lana o un broche para colocar este letrero sobre uno de los niños (nota: la lana puede ser utilizada para crear un "collar").

1. Tenga el versículo para memorizar del Día 1 (Proverbios 28:1) a la vista de los niños al comenzar la actividad. Pídale a los niños que reciten el versículo juntos algunas veces. Mientras que lo hacen, animelos a imaginarse a personas cobardes que huyen a pesar de que nadie los esté persiguiendo. Luego pídeles que se imaginen a quienes siguen y obedecen lo que han aprendido de la Palabra de Dios, valientes y de pie como leones.

2. **Pregunte:** ¿Alguna vez escucharon acerca del pez león? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder la pregunta). **Diga:** El pez león es un pez hermoso y valiente. Si un pez león se encuentra en peligro, él tiene unas 18 aletas como agujas con las que puede lanzar veneno y le sirven para defenderse valientemente. Como resultado, los peces león tienen una población grande y creciente. Ellos son sin duda una clase de pez muy valiente.

3. Juego: Valientes Como Un Pez León

**Cómo Jugar:** Escoja un niño para ser "Nadie" y pídale que use el letrero que dice "Nadie." Los otros niños representan a los "cobardes" y deben evitar ser manchados por "Nadie" que los persigue. Sin embargo, 2 o 3 niños deberán tener un pez león (o un leoncito). Los niños que tienen el pez león o leoncito representan a los discípulos de Jesús, viviendo como Jesús quiere que vivan. Como resultado, ellos pueden ser VALIENTES.

Una de las lecciones importantes que los niños aprenderán a lo largo de la escuela bíblica vacacional es que el ser VALIENTES para Jesús incluye el compartir las Buenas Noticias de Jesús con los demás. Por lo tanto, si ellos ven a uno de los "cobardes" escapándose de "nadie" ellos deben pasarle su pez león o leoncito. Esto permitirá que el "cobarde" se convierta en un discípulo de Jesús.

Esto representa por qué los cristianos son llamados a compartir las Buenas Noticias de Jesús con quienes no son cristianos. Sin embargo, si "Nadie" se da la vuelta para perseguir al niño que entregó su leoncito, ellos ahora representan a un "cobarde" y necesitarán que alguien con un leoncito les pase uno. El juego termina cuando todos los "cobardes" han sido manchados.

Al culminar cada juego, pídale a los niños que se detengan y reciten el versículo un par de veces.



## MANUALIDADES DE VIVI DÍA 1

### EL PEZ ORDINARIAMENTE VALIENTE

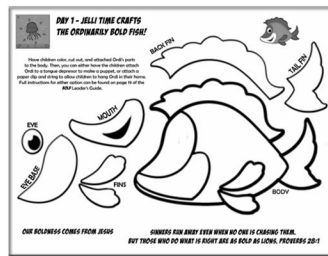
### LO QUE NECESITARÁ

Usted necesitará los siguientes artículos para realizar esta manualidad: Marcadores, tijeras, pegamento y dependiendo de la opción que elija, usted podrá utilizar...

#### SUJETAPAPELES



#### ACTIVIDAD DE MANUALIDADES DE VIVI



La Manualidad de Vivi del Día 1 se llama **EL PEZ ORDINARIAMENTE VALIENTE**. Existen dos opciones que usted puede utilizar para esta manualidad. Usted puede pedir que los niños transformen su **PEZ ORDINARIAMENTE VALIENTE** en un símbolo que pueden colgar en sus casas, o sino pueden HACER un peluche **VALIENTE** que ellos pueden utilizar para compartir las Buenas Nuevas de Jesús con sus amigos y familia. La Página de Actividades para la Manualidad de Vivi del Día 1 se puede encontrar en la Página de Recursos del Día 1, en [WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL](http://WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL).



### PASO 1

Pídale a los niños que coloreen el cuerpo y las partes principales de Ordi.



### PASO 2

Pídale a los niños que corten el cuerpo principal y las diferentes partes de Ordi.



### PASO 3

Pídale a los niños que peguen el centro de cada parte individual de Ordi sobre el cuerpo, dejando los bordes sin pegamento. Esto hará que Ordi tenga un aspecto tridimensional.

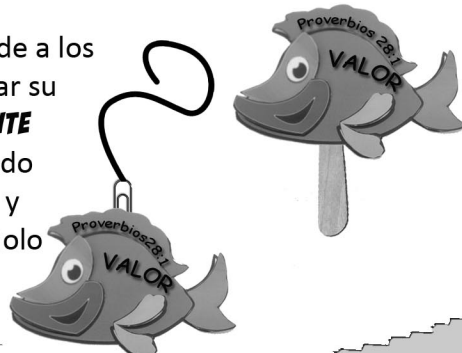
### PASO 4

Pídale a los niños que escriban **VALIENTE** o el versículo para memorizar del Día 1 sobre su Ordi.



### PASO 5

Finalmente, ayude a los niños a completar su **PEZ ORDINARIAMENTE VALIENTE** agregando el sujetapapeles y el hilo, o pegándolo al depresor de lengua.







## MERENDERO DE ORDÍ

### DÍA 1 - GALLETITAS BAJO EL MAR

La idea detrás de esta merienda es simple y divertida, y permite que los niños participen en la creación de un bocadillo entretenido.



### Ingredientes

- Galletitas dulces
- Galletitas dulces molidas, en una taza para mezclar
- Galletas saladas con forma de pez
- Bolitas de repostería color blanco
- Palitos de repostería verdes y rojos
- Bolitas de repostería color rojo

### Crema de manteca azul

- 1 barra de manteca a temperatura ambiente
- 1/2 taza de grasa vegetal
- 2 o hasta 2 y 1/2 tazas de azúcar impalpable
- Colorante de comida azul o turquesa



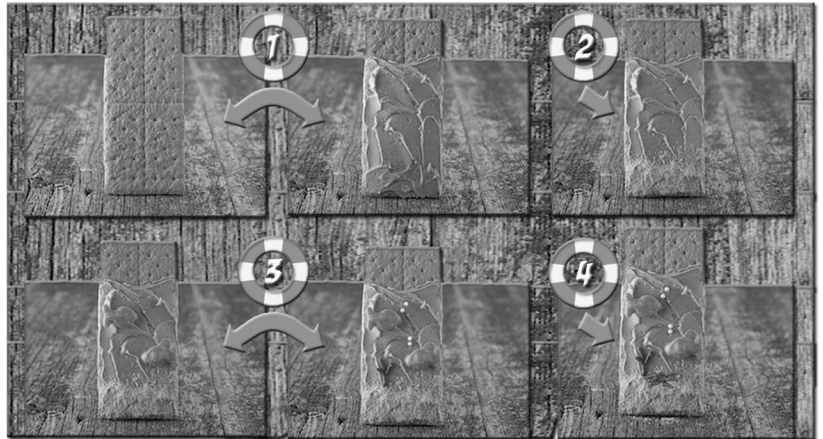
### Direcciones

#### Crema de manteca azul

1. En una taza para mezclar, combine la manteca a temperatura ambiente y la grasa vegetal utilizando una batidora eléctrica durante 2 minutos, hasta que la mezcla sea clara y suave.
2. Comience a agregar el azúcar impalpable, aproximadamente 1 taza a la vez. Lentamente continúe batiendo la mezcla hasta que todo el azúcar se haya incorporado. Continúe el proceso, agregando suficiente azúcar para asegurarse de que el baño no sea demasiado húmedo.
3. Agregue la cantidad deseada de colorante para alimentos y mezcle a mano hasta que el color quede repartido en forma pareja.

#### Cómo armar las Galletitas Bajo el Mar

1. Tome una galletita dulce y utilizando un cuchillo para untar, aplique el baño azul sobre la superficie de casi toda la galletita, dejando la parte superior sin baño.
2. Coloque la parte inferior de la galletita en la taza que contiene las galletitas molidas, cubriendo sólo la parte inferior de la galletita con "arena." Usted puede agregar la cantidad de galletitas molidas que desee.
3. Agregue dos galletas con forma de pez. Luego coloque junto a cada pez 2 burbujas de aire utilizando las bolitas blancas de repostería.
4. Algunas decoraciones opcionales incluyen algas marinas y un cangrejo. Para hacer las algas utilice varios palitos de repostería verdes y colóquelos para que parezcan algas. Para hacer el cangrejo, utilice una de las bolitas rojas de repostería para el cuerpo y varios palitos rojos para representar las patas.



La merienda "Galletitas Bajo el Mar" fue utilizada con permiso de The First Year y puede ser hallada en <http://thefirstyearblog.com/under-the-sea-graham-crackers/>  
Idea provista por Laura Kimball - Iglesia del Nazareno Sebring First (Distrito Ohio Este)



## JUEGOS DE MUDA - INTRODUCCIÓN PARA EL DÍA 1

Salvi la Langosta tiene varios juegos emocionantes de VALOR para que los niños de su escuela bíblica disfruten. Al participar de los Juegos de Muda, los niños tendrán la oportunidad de ejercitar su físico mientras que también ejercitan su espíritu durante la escuela bíblica.

La langosta de mar – en particular cómo estas crecen – es un excelente ejemplo de lo que ocurre en la vida de los niños al crecer como discípulos. Al comenzar los Juegos de Muda con los niños durante el Día 1, comparta con ellos la siguiente interesante y entretenida información acerca de las langostas.

**Diga:** ¿Sabían que antes de que las langostas de mar puedan crecer, ellas tienen que pasar por un proceso llamado muda? A diferencia de los seres humanos, las langostas tienen un exoesqueleto rígido, o un caparazón, del cual deben deshacerse antes de que puedan hacerse más grandes. Las langostas deben salir de sus caparazones retorciendo sus cuerpos varias veces. Una vez que se liberan de su caparazón, comienza a crecer uno más grande. A pesar de que las langostas continúan mudando durante el resto de sus vidas, en los primeros años es cuando mudan más seguido. Una langosta muda más o menos 25 veces antes de llegar a pesar medio kilo.

**Diga:** El crecer como discípulo de Jesús es como mudar. Mucha gente tiene malos hábitos y comportamientos que Jesús quiere ayudarlos a que dejen atrás. Un discípulo de Jesús puede tener que esforzarse mucho para romper esos malos hábitos y comportamientos; pero una vez que lo hacen, esto les permite convertirse en discípulos fuertes y **VALIENTES**. Mientras que ustedes ejercitan su físico durante los Juegos de Muda, que los ayudan a hacer que sus cuerpos se vuelvan más fuertes, recuerden que también están ayudando a su espíritu a crecer en fuerza y **VALOR** aprendiendo acerca de Jesús durante la escuela bíblica.

**Lo que necesitará: 12-16 conos, 2 fideos de piscina y 2 banderas.**

## DÍA 1 - JUEGO DE MUDA - LIMPIANDO LA PECERA

**Preparándose para el Juego de Muda:** Primero utilice cuatro de los conos para crear un perímetro cuadrangular. Si tiene suficiente espacio, sería ideal crear un perímetro de unos 15 metros de cada lado. Luego tome los conos restantes y cree un círculo dentro del perímetro, el cual servirá como la pecera. Los conos que forman el círculo deben estar distanciados aproximadamente unos 2 a 2 y 1/2 metros entre sí. Finalmente, coloque las 2 banderas sobre 2 de los conos del círculo. Estos conos deberán estar uno al lado del otro y representarán la apertura de la pecera.

**Cómo jugar:** El juego comienza con todos los niños (los peces) dentro del círculo (la pecera). Dos personas serán los limpiadores. Los limpiadores pueden ser dos de los niños o de lo contrario pueden ser dos voluntarios del Juego de Muda. Cada uno de los limpiadores tiene un fideo de piscina y ambos deben estar fuera del círculo (la pecera) al comienzo del juego. El juego comienza cuando el líder dice, “¡Es hora de limpiar la pecera!” Ésta es la señal para que los limpiadores entren a la pecera por la entrada designada.

Los fideos de piscina son las herramientas de limpieza y los limpiadores deben moverlos de un lado al otro como si estuviesen limpiando la pecera. Sin embargo, los peces no deben entrar en contacto con las herramientas y por lo tanto deberán evadirlos. En este momento está bien si los niños (los peces) dejan la pecera, pero deben hacerlo sólo a través de la entrada designada. Además ellos deberán permanecer dentro del perímetro marcado. Los limpiadores no podrán permanecer cerca de la apertura de la pecera, sino que deben moverse dentro de la pecera.

Una vez que todos los niños (peces) hayan salido de la pecera, el líder dirá “¡Todo limpio!” Ésta es la señal para que los limpiadores salgan de la pecera a través de la entrada designada, y para que los niños (peces) regresen a la pecera. Sin embargo, los limpiadores seguirán moviendo sus herramientas de limpieza y los niños (peces) deberán continuar evadiendo entrar en contacto con ellas. Una vez que los limpiadores salgan de la pecera, ellos no podrán permanecer cerca de la entrada designada y deberán continuar moviéndose dentro del perímetro.

Si en algún momento durante el juego algún niño (pez) entra en contacto con una herramienta de limpieza, él o ella deberá salir del perímetro y esperar hasta que el juego haya finalizado. Del mismo modo, si un pez intenta salir o volver a entrar a la pecera a través de cualquier camino que no sea la entrada designada, éste también deberá salir del perímetro y esperar hasta que el juego haya finalizado.

El proceso de limpieza descrito puede ser repetido hasta que sólo quede un niño (pez) que no haya tenido que salir del perímetro. En este momento, los demás peces pueden convertirse en limpiadores y así se puede repetir el juego.

**Verdad Espiritual: Así como un pez necesita de un tanque limpio, los discípulos de Jesús necesitan limpiar sus malos hábitos y comportamientos.**

**¡LOS DISCÍPULOS COMUNES Y CORRIENTES DE JESÚS PUEDEN TENER VALOR!**



## DÍA 1 - DISCIPULADO DE MANCHI - UNA VALIENTE ACCIÓN DE ORACIÓN

Mientras que los niños de su escuela bíblica viajan a través de su VALIENTE aventura, VALOR provee una actividad de Discipulado de Manchi para cada día, la cual ayudará a que sus niños se enfoquen en una disciplina espiritual. ¿Qué es una disciplina espiritual? Una disciplina o rutina espiritual es cualquier actividad en la que los discípulos de Jesús pueden participar con el objetivo de ayudarles a crecer y a acercarse más a Jesús. Igual que un atleta o un músico necesita pasar suficiente tiempo practicando para mejorar sus habilidades, el discípulo de Jesús debe estar dispuesto a dedicar el tiempo y el esfuerzo necesario para convertirse en un fuerte discípulo de Jesús.

El enfoque espiritual del Día 1 es la oración, lo cual se trata de una de las disciplina espiritual más importantes. La oración es una oportunidad para que los niños hablen con Jesús mientras que escuchan la voz del Espíritu de Jesús. Algunos niños pueden sentir que el orar es difícil, o pueden pensar que no tienen nada que decirle a Jesús. El ofrecerles un patrón sencillo para orar es una de las mejores maneras de ayudarlos a hacer de la oración una parte de su vida diaria.

Ayude a los niños de su escuela bíblica a completar su Plan de VALIENTE ACCIÓN de Oración siguiendo las instrucciones a continuación.

## UNA VALIENTE ACCIÓN DE ORACIÓN

La aventura de **VALOR** en la que están participando durante la escuela bíblica vacacional incluye el viaje en el Submarino ACCIÓN. A continuación encontraremos un orden sencillo que utiliza la palabra ACCIÓN para ayudarnos a crecer como discípulos de Jesús a través de la disciplina espiritual de la oración.

1. Piensen acerca de una necesidad o un asunto en sus vidas que cada palabra o pregunta les recuerda.
2. Escriban la necesidad o el asunto en el espacio provisto.
3. Comenzando con la letra A y siguiendo hasta la N, oren por una necesidad o un asunto cada día. Luego de seis días habrán orado por seis necesidades o asuntos.
4. Durante el día siete, lean el orden una vez más. Si Jesús ha respondido alguna de las necesidades o asuntos que escribieron, quítenlos de la lista. Luego piensen en otra necesidad o asunto que pueden poner en su lugar.



A – ACCIÓN – ¿Existe algo que Jesús te está pidiendo que hagas?

**A**

C – CAMBIO – ¿Existe algún hábito que Jesús quisiera que cambies en ti mismo?

**C**

C – COMPROMISO – ¿Existe algo que haces y que alegra a Jesús a lo que podrías dedicar más tiempo?

**C**

I – INTERCEDER – ¿Existe alguien que tú conoces por quien podrías orar?

**I**

O – OBEDECER – ¿Existen momentos en que te cuesta obedecerle a tus padres o a tus tutores?

**O**

N – NECESIDAD – ¿Existe algo que crees que necesitas y que te gustaría pedirle a Jesús que te de?

**N**



## DÍA 1 PLAN DE LECCION - MISIONES DE TELI



El Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2016 tiene como título "**PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS.**" Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico, equipando a niños con la Palabra de Dios.

### ¿Qué es el analfabetismo bíblico?

El analfabetismo bíblico se refiere a cuando un niño no cuenta con acceso a la Biblia o a enseñanzas bíblicas. También puede suceder que un niño tenga acceso a la Biblia o a enseñanzas bíblicas, pero decida no pasar tiempo en la lectura de la Biblia o recibiendo estas enseñanzas.

### ¿Cómo es que "**PODER**" asistirá en cuanto a estos dos asuntos de analfabetismo bíblico?

1. Para los niños alrededor del mundo que no cuentan con fácil acceso a la Biblia, **PODER** proveerá fondos para esfuerzos misioneros con el objetivo de poner la Biblia al alcance de sus manos ya sea en forma impresa o electrónica.
2. **PODER** también ayudará a proveer fondos para ministerios con el objetivo de educar a niños en cuanto a la importancia de pasar tiempo leyendo la Biblia y recibiendo enseñanza bíblica.

### Marcos 12:24 NVI

Un día un grupo de saduceos se acercó a Jesús con una pregunta. Los saduceos eran miembros ricos del consejo, quienes eran conocidos por no aceptar la promesa de la resurrección. La pregunta que le hicieron a Jesús ese día le reveló a Jesús que los saduceos no entendían las Escrituras. Antes de responder su pregunta, Jesús les dijo cuál era el verdadero problema.

*"¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!" (Marcos 12:24, NVI).*

Los niños enfrentan dificultades en sus vidas. Muchos de ellos quizás tengan varias preguntas que les gustaría hacerle a Jesús. Así como fue el caso de los saduceos, los niños pueden comenzar a encontrar las respuestas que ellos buscan una vez que se involucran en la lectura de la Biblia o al escuchar enseñanzas bíblicas regularmente.

### Liberando el **PODER** de la Palabra de Dios en los Niños de su Escuela Bíblica – El Desafío de **PODER**

Cada niño que participa de la escuela bíblica vacacional tiene la oportunidad de leer y oír la Palabra de Dios. Ellos también tienen la oportunidad de comenzar a aumentar su conocimiento bíblico al aceptar el Desafío de **PODER**. El Ministerio de Escuela Dominical y Discipulado ha desarrollado un plan de lectura de 40 días para niños a través de Involucrándose con la Palabra, el cual puede ser utilizado para ayudar a los niños a comenzar a liberar el **PODER** de la Palabra de Dios.

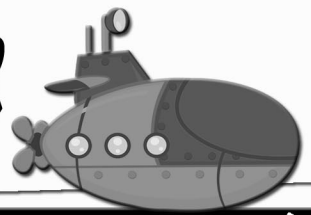
En la sección de recursos del Día 1 que se encuentra en [www.boldvbs.com](http://www.boldvbs.com), usted podrá encontrar este recurso de lectura bíblica diaria.



# El Desafío de **PODER**



# VALOR EBV PÁGINAS DE ACTIVIDADES DE VALOR



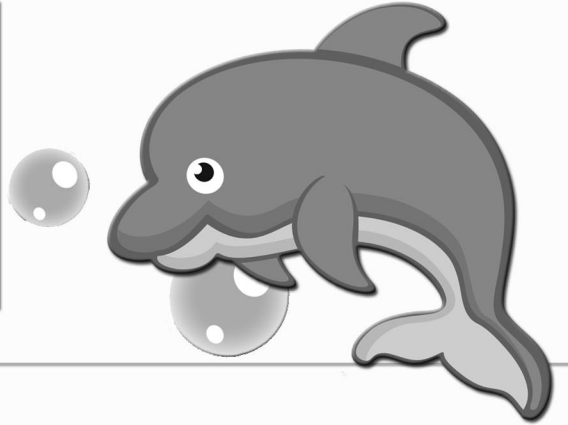
NOMBRE

DÍA 1

NUESTRO VALOR PROIENE DE JESÚS  
HECHOS 4:13-21 

## DÍA 1 - ENFOQUE EN LA ORACIÓN

QUERIDO JESÚS,  
SOY UN NIÑO COMÚN Y CORRIENTE PERO PUEDO SER  
VALIENTE CUANDO CONFÍO EN TI. AYÚDAME ESTA SEMANA  
A APRENDER A PONER TODA MI CONFIANZA EN TI. AMÉN.



## HECHOS 4:13-21 NVI

13 Los gobernantes, al ver la osadía con que hablaban Pedro y Juan, y al darse cuenta de que eran gente sin estudios ni preparación, quedaron asombrados y reconocieron que habían estado con Jesús. 14 Además, como vieron que los acompañaba el hombre que había sido sanado, no tenían nada que alegar. 15 Así que les mandaron que se retiraran del Consejo, y se pusieron a deliberar entre sí: 16 «¿Qué vamos a hacer con estos sujetos? Es un hecho que por medio de ellos ha ocurrido un milagro evidente; todos los que viven en Jerusalén lo saben, y no podemos negarlo. 17 Pero para evitar que este asunto siga divulgándose entre la gente, vamos a amenazarlos para que no vuelvan a hablar de ese nombre a nadie.»

18 Los llamaron y les ordenaron terminantemente que dejaran de hablar y enseñar acerca del nombre de Jesús. 19 Pero Pedro y Juan replicaron:

—¿Es justo delante de Dios obedecerlos a ustedes en vez de obedecerlo a él? ¡Júzguenlo ustedes mismos!

20 Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído.

21 Después de nuevas amenazas, los dejaron irse. Por causa de la gente, no hallaban manera de castigarlos: todos alababan a Dios por lo que había sucedido,

## DÍA 1 - VERSICULO CLAVE

LOS GOBERNANTES, AL VER LA \_\_\_\_\_  
CON QUE HABLABAN PEDRO Y JUAN, Y AL  
DARSE CUENTA DE QUE ERAN \_\_\_\_\_ SIN  
\_\_\_\_\_ NI PREPARACIÓN, QUEDARON  
ASOMBRADOS Y RECONOCIERON QUE  
HABÍAN ESTADO CON \_\_\_\_\_.  
HECHOS 4:13 NVI

UTILIZA EL PASAJE BÍBLICO PARA RELLENAR  
LOS ESPACIOS EN BLANCO.



## DÍA 1 - DISCIPULADO DE MANCHI - UNA VALIENTE ACCIÓN DE ORACIÓN

1. Piensen acerca de una necesidad o un asunto en sus vidas que cada palabra o pregunta les recuerda.
2. Escriban la necesidad o el asunto en el espacio provisto.
3. Comenzando con la letra A y siguiendo hasta la N, oren por una necesidad o un asunto cada día. Luego de seis días habrán orado por seis necesidades o asuntos.
4. Durante el día siete, lean el orden una vez más. Si Jesús ha respondido alguna de las necesidades o asuntos que escribieron, quítenlos de la lista. Luego piensen en otra necesidad o asunto que pueden poner en su lugar.



A – ACCIÓN – ¿Existe algo que Jesús te está pidiendo que hagas?

**A**

C – CAMBIO – ¿Existe algún hábito que Jesús quisiera que cambies en ti mismo?

**C**

C – COMPROMISO – ¿Existe algo que haces y que alegra a Jesús a lo que podrías dedicar más tiempo?

**C**

I – INTERCEDER – ¿Existe alguien que tú conoces por quien podrías orar?

**I**

O – OBEDECER – ¿Existen momentos en que te cuesta obedecerle a tus padres o a tus tutores?

**O**

N – NECESIDAD – ¿Existe algo que crees que necesitas y que te gustaría pedirle a Jesús que te de?

**N**

Las palabras utilizadas en la Actividad de Discipulado de Manchi se encuentran ocultas en el rompecabezas a continuación. Encuentra cada palabra y haz un círculo alrededor de cada una de ellas.

M Q J R P A B O A  
C P Q E C V J I V  
X L O D O H O B S  
O T L E M H B M X  
R Y H C P V E A N  
B I T R R Y D C O  
R E L E O T E F V  
B M O T M A C X B  
T F O N I R E O B  
E O X I S K R F G  
R W D N O I C C A  
N E C E S I D A D



**ACCIÓN**  
**CAMBIO**  
**COMPROMISO**  
**INTERCEDER**  
**OBEDECER**  
**NECESIDAD**

## DÍA 1 - MISIONES DE TELI

El Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2016 tiene como título "**PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS.**" Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico, equipando a niños con la Palabra de Dios. El Ministerio de Escuela Dominical y Discipulado ha desarrollado un plan de lectura de 40 días para niños a través de Involucrándose con la Palabra, el cual puede ser utilizado para ayudar a los niños a comenzar a liberar el **PODER** de la Palabra de Dios.

En la sección de recursos del Día 1 que se encuentra en [www.boldvbs.com/home/espanol](http://www.boldvbs.com/home/espanol), usted podrá encontrar este recurso de lectura bíblica diaria.



**El Desafío de**  
**PODER**

